

Современные педагогические технологии

Технология – специальным образом организованное обучение, ведущее к определенному результату



ТС – О – О – П

текущее
состояние

продукт

условия

Мотивы – содержание - формы – критерии - цель - анализ –

Ценности методы показатели результат

планирование

Принципы технологий

- Целостность
- Фундаментальность
- Культуросообразность
- Природосообразность
- Гуманитаризация
- Непрерывность
- Исследовательский
- Деятельностный
- Рефлексивный

Педагогические парадигмы

парадигма	<i>Традиционная</i>
Ценности	ЗУН
Модель выпускника	Транслятор знаний, исполнитель

<i>феноменологическая</i>
Личность ребенка
Гармонически развитая личность

<i>Рационалистическая</i>
Умения ребенка
Деятельный, проектирует жизненные цели

<i>Целостная</i>
Образ Божий в ребенке
Нравственная, патриотичная личность, национально-идентифицированная

Классификация технологий

По источнику знаний



По характеру деятельности

Объяснительно-иллюстративные	Развивающие	Проблемные
игровые	модельные	проектные

авторитарные

По подходу к ребенку



По дидактической цели

Изучение новых знаний закрепление

Метод- способ достижения определенных результатов



Условия эффективности

- Соответствие метода –целям и задачам обучения
- Соответствие метода сформированным умениям педагога
- Соответствие метода личностной направленности педагога
- Соответствие метода реальным условиям
- Владение системой контроля и оценивания результатов

Анализ и самоанализ

Критерии оценки технологичности

- Актуальность
- Новизна
- Инструментальность
- Понятность
- Критерий роста

Оценка достижений учащихся

- Оценочная шкала
- Рейтинговая
- Бальная
- Портфель достижений
- Уровень личностного роста