

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГРИГОРЬЕВКА"
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Директор _____ Шилинцева М.В.
Приказ № 190-Д от «01 » сентября 2022г.

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработал: учитель математики и
информатики Рыбаченко Ю.А.

с.Григорьевка,
2022г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по информатике и ИКТ с учетом авторских материалов И.Г.Семакин.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время использование информационных технологий тесно связано с образовательной деятельностью и умение грамотно применять эти технологии учащимися является одним из наиболее актуальных вопросов образования. В нашем случае - это применение компьютера для образовательной деятельности.

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» носит технический характер. Полученные знания, учащиеся могут применять для оформления творческих и научных работ по различным дисциплинам общего школьного образования, а также дальнейшего специального и высшего образования.

Уровень освоения Программы - базовый.

Отличительные особенности Особенность Программы заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Знания, полученные при изучении Программы, учащиеся могут применить для оформления докладов и проектов по различным предметам — математике, физике, химии, биологии и другим.

Адресат программы. В реализации Программы участвуют дети в возрасте 10-15 лет.

Зачисление учащихся происходит на основании интересов ребенка, согласно возрасту. Наполняемость в группах согласно СанПиНу и нормативно-правовым документам учреждения - 10 человек.

Срок реализации программы: 2022-2023 год.

Объем программы: 17 часов.

Форма обучения: очная

Групповые учебно-практические и теоретические занятия, индивидуальная работа, практическая работа, тестирование.

Состав учащихся одного или разных возрастов, состав учащихся в группах переменный. Набора учащихся ведется на основании результатов собеседования.

Режим занятий:

Режим занятий составлен с учетом требований СанПиН. Периодичностью занятий - 1 раза в две недели. Продолжительность занятия 1 академический час. Академический час составляет 40 минут, с перерывами 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации.

В ходе ее достижения решаются задачи:

Обучающие:

Обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям.

Освоение основных этапов решения задачи.

Обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ.

Обучение навыкам разработки проекта, определения его структуры, дизайна.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес школьников.

Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.

Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к занятиям информатикой.

Воспитывать культуру общения между учащимися.

Воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Воспитывать культуру работы в глобальной сети.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2022-2023 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Назначение и функциональные возможности PowerPoint. Правила безопасной работы в компьютерном классе.	1	1		Устный опрос
2	Объекты и инструменты PowerPoint.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3	Создание новой презентации.	1	0,5	0,5	Практическое

					занятие. Устный опрос
4	Этапы создания презентации. Способы оформления слайдов.	1	0,5	0,5	Практическое занятие. Устный опрос
5	Шаблоны оформления. Фон слайдов.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
6	Объекты презентации. Этапы работы с изображением.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
7	Вставка рисунка, фотографии в презентацию.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
8	Вставка автофигур в презентацию.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
9	Добавление текста на слайд. Добавление текста в пустую рамку.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
10	Добавление надписи.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
11	Добавление графического объекта WordArt.	1	0,5	0,5	Практическое занятие. Устный опрос
12	Работа с таблицами.	1	0,5	0,5	Практическое занятие. Устный опрос
13	Ввод данных в таблицу.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
14	Добавление музыки, звуков, видео.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
15	Добавление в презентацию переходов между слайдами.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
16	Создание презентации.	1		1	Практическое занятие. Устный опрос
17	Защита итогового проекта.	1			Зачет

Содержание учебного плана 2022-2023 года обучения

Введение. (1 час)

Роль информации в жизни людей. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Правила безопасной работы в компьютерном классе.

Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint (2 час).

Запуск программы. Основные элементы рабочего окна программы. Работа с вкладками. Режимы PowerPoint.

Создание первой презентации. (2 часа)

Создание презентации с использованием тем и образцов слайдов. Просмотр готовой презентации. Сохранение презентации.

Иллюстрации в презентации PowerPoint. (3 часа)

Оформление презентации. Применение шаблона оформления. Вставка рисунков и фотографий. Фигуры.

Работа с текстом. (3 часа)

Выбор типа шрифта. Выбор размера шрифта. Вставка текста на слайд. Выделение, копирование, перемещение и удаление текста. Отмена и повтор действий. Работа с объектами WordArt .

Работа с таблицей (2 час)

Создание таблиц разными способами. Разбиение и объединение ячеек. Изменение размеров таблицы. Ввод данных в таблицу.

Добавление эффектов. (2 часа)

Добавление переходов между слайдами. Добавление музыки и видео.

Итоговый проект. (2 часов)

Создание презентации. Защита итогового проекта.

Планируемые результаты реализации Программы

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты курса:

освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;

практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;

умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;

умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук, компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации (колонки);
- интерактивная доска;
- операционная система Windows.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные компьютеры и ноутбуки на операционной системе Windows.
- Установленный базовый офисный пакет Microsoft Office, включающий в себя Microsoft PowerPoint для возможности трансляции видеоматериалов и презентаций учащимся.
- Проектор и экран для возможности транслировать информацию для группы учащихся;
- Аудио обеспечение компьютера (проводные или беспроводные колонки).

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Форма подведения итогов реализации Программы:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем (модулей, разделов) программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года в форме устного опроса.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе проводится в форме защиты проекта.

2.3 Методические материалы

Операционная система Windows 10.

Пакет офисных приложений.

Чернова Т. «Microsoft PowerPoint. Обучающие уроки» (видеоуроки) [Электронный ресурс], - https://www.youtube.com/playlist?list=PLDNlaS0rxQwT7SAhwC52TUpNzcCYt_u-

Бухтоярова С. «5 уроков по азам программы PowerPoint» [Электронный ресурс], - <http://blogostroenie.ru/microsoft-office-powerpoint/5-urokov-po-azam-programmy-powerpoint>

Залужьева Н. В. методическое пособие «Учимся создавать презентацию в программе PowerPoint» [Электронный ресурс], - <http://www.kindergenii.ru/for-teacher1/%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%EA%E0%20%EF%EE%20%F1%EE%E7%E4%E0%ED%E8%FE%20%EF%F0%E5%E7%E5%ED%F2%E0%F6%E8%E9.pdf>

Методические рекомендации «Основы работы в программе MS Power Point 2007» [Электронный ресурс], - <http://www.ort.spb.ru/Manuals/PowerPoint.pdf>

Ефимцева И.В. учебно-методическое пособие «Работа в Microsoft PowerPoint» [Электронный ресурс], - http://nicemo.ucoz.ru/_PowerPoint.pdf

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		17
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		9-10 лет
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/2 нед
Годовая учебная нагрузка, час		17

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Босова, Л. Л., Босова, А. Ю., Коломенская, Ю. Г. Занимательные задачи по информатике/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

2.Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-7 класс (начальный курс) Питер, 2012.

5. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 342 с.

6. Операционная система Windows 10.

7. Пакет офисных приложений.