Отчет о выполнении программы дополнительного образования «Юный историк» (5-6 классы) в 2024-25 учебном году

В основу работы в рамках программы дополнитнльного образования «Юный историк» были положены следующие документы:

1.Письмо Минобрнауки Росии от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2.Закон РФ «Об образовании в РФ « (п.16.ст.50);

3.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;

4.Письмо Минобрнауки Росии от 13.05.2013 № ИР- 352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

5.Положения о внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Григорьевка Михайловского муниципального округа ПК;

6.СанПин 2.4 2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Цель программы:

* восполнение информации у учащихся при усвоении нового и дополнительного материала по истории;
* осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музейного уголка.

Задачи программы:

-знакомство обучающихся с ВИД;

-развития интереса к истории страны и своей малой Родины;

-воспитание патриотизма и гражданственности;

-умение применять на практике полученные знания, приобщение к самостоятельной исследовательской работе;

-формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;

-повысить интерес к поисковой деятельности и творческой активности;

- сбор материала по ВИД.

В процессе работы использовались различные формы организации занятий: лекции, беседы, практические занятия, игры-конкурсы, викторины, виртуальные путешествия по музеям страны (Эрмитаж, Русский музей, Грановитая палата.)

В течение года обучающиеся знакомились и выполняли практические задания по ВИД. Наиболее удачную работу по «Генеалогическому древу семьи» выполнила Изотова А. ученица 5 класса и Плотникова Е. ученица 6 класса. Они составили свою родословную начиная с конца 19 века.

В ономастике проекте «Тайна моего имени» отличились все обучающиеся, они узнали исторические корни происхождения своего имени ( греческие, римские,еврейские,страрославянские.)

Изучая «Геральдику» обучающиеся познакомились с историей происхождения герба РФ, Приморского края, Михайловского муниципального округа. Обучающие в рамках проекта «Герб моей семьи» представили герб своей семьи, наиболее удачные работы у Соколовой Т., Климчук М. , Коба К. учениц 6 класса.

Знакомясь с темой «Кирилица» обучающиеся узнали историю возникновения русской азбуки, обучающиеся провели конкурс рисунков букв из Кирилицы, наиболее удачные работы у Ивановой А., Изотовой А., Яцука Е., Карасева А. и др.

Огромный интерес у обучающихся вызвала тема «Нумизматика», они познакомились с денежными еденицами Древней Руси и современными мировыми валютами. Интересные коллкции составили Плотникова Е. и Климчук М.

Тема «Фалеристика» привлекла внимание обучающихся к наградам прадедушек, принимавших участие в ВО войне. Ребята с гордостью показывали и рассказывали медали и ордена, рассказывали о их подвигах.

По теме «Материалы и орудия для письма» обучающиеся создали письменные тексты на глиняных табличках и на листах импровизированного папируса. Решая задачи по теме «Лента времени» продемонстрировали навыки межпредметных связей истории с математикой, отличилась Коба К. Заинтересовали ребят и древние меры длины, веса, поверхности. Они узнали что такое локоть, косая сажень, аршин, шаг.

Каждая тема занятий была направлена на развитие интереса и творческой активности обучающихся.









