Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Григорьевка»

Михайловского муниципального района

 Утверждаю:

 Директор МБОУ ООШ с.Григорьевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Шилинцева

 № \_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г

Программа летнего оздоровительного лагеря

 с дневным пребыванием детей «Орлёнок»

“Летняя компьютерная школа «Созвездие»”

**Возраст детей:** 7-15 лет

**Количество детей** – 15

**Срок реализации: 22.06.2023 -12.07.2023 г**

**2. Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» |
| ***Автор программы*** | Годун Оксана Арсентьевна зам директора по УВР |
| ***Руководитель программы*** | Рыбаченко Юлия Александровна - начальник лагеря 2 смена |
| ***Территория, представившая программу*** | МБОУ ООШ с.Григорьевка |
| ***Название и******адрес организации*** | МБОУ ООШ с.ГригорьевкаПриморский край, Михайловский район, с.Григорьевка, ул.Калинина, д.40 |
| ***Телефон*** | 8 (42346) 4-11-02 |
| ***Форма проведения*** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| ***Цель программы*** |  Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| ***Специализация программы*** | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта. |
| ***Сроки проведения*** | 22.06.2023 – 12.07 2023г. |
| ***Место проведения*** | МБОУ ООШ с.Григорьевка |
| ***Официальный язык программы*** | Русский |
| ***Общее количество участников*** ***(в том числе детей)*** | 15 учащихся3 воспитателей1 начальник лагеря |
| ***Географии участников*** | Учащиеся МБОУ ООШ с.Григорьевка |
| ***Условия участия в программе*** | Заявления родителей участников программы  |
| ***Условия размещения участников*** | Дистанционный класс, игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека. |
| ***Краткое содержание программы*** | Основная идея программы «Летняя компьютерная школа «Созвездие» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.Осуществление деятельности определено тематикой 2023 года: 78-летие Победы, Год Педагога. |
| ***Этапы реализации*** | 1 этап: подготовительный (май)2этап: основной (июнь, июль)3 этап: аналитический (август) |

**3. Аналитическая справка.**

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. На базе нашей МБОУ ООШ с.Григорьевка ежегодно организуются для обучающихся школы пришкольные лагеря с дневным пребыванием. Ведь по данным медицинского осмотра около 50 % обучающихся школы имеют различные отклонения в состоянии здоровья. За короткий промежуток времени мы стараемся создать в лагере реальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, формирования их здорового образа жизни.

Краткая характеристика участников программы

Участники смены обучающиеся в возрасте от 7 до 15лет. В летнюю школу принимаются все желающие. Летняя школа - это школа, где каждый ребенок считается одаренным и талантливым; это форма образования, направленная на развитие творческих способностей детей с использованием информационных технологий.

1. Пояснительная записка

Лагерь - это большая перемена, умная

Игра, Которая помогает

Детям радоваться жизни,

 Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников. Летний период для них - это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, восстановления здоровья, пополнения израсходованных сил. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям страны и родного края, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-регулярным спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены лагеря. Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

В ходе реализации программы будут созданы необходимые условия для творческого развития детей, удовлетворения их образовательных и интеллектуальных запросов. Ребята пройдут различные испытания «По тропинкам родного края».

Летняя компьютерная школа (далее ЛКШ) это профильный летний компьютерный лагерь, нацеленный на увлекательное освоение современных компьютерных и Internet-технологий.

ЛКШ - это форма организации летнего отдыха и обучение, направленное на развитие творческих способностей с использованием информационных технологий, развитие ИКТ-компетентностей, оздоровление и нравственное воспитание, создание условий для социализации детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Программа профильной смены ЛКШ «Созвездие» актуальна и ее дальнейшая реализация вызвана:

-повышенным интересом детей и подростков к естественно - научным предметам;

-сохранением и развитием устойчивого интереса к деятельности профильной смены;

-повышением спроса родителей на организованный отдых в сочетании с обучением и оздоровлением детей и подростков в условиях села;

- эффективностью социализации детей и подростков;

- раскрытием и увеличением творческого потенциала детей и подростков, построением индивидуальной траектории их развития;

- формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

Программа смены насыщена разными интеллектуальными, познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, формируют творческую личность, способствуют развитию информационно-коммуникативной компетенции.

Целевой блок программы

Цель: Создать условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково – исследовательских технологий, формирование компетенций профессионального самоопределения.

Задачи:

-организация летнего отдыха детей и подростков

-развитие информационных компетентностей у детей и подростков, интереса к углубленному изучению информатики, к возможностям современных информационных технологий;

-выявление талантливых, заинтересованных в овладении информатикой и информационными технологиями детей и подростков;

-создание условий для развития интереса к учебному процессу средствами информационных технологий у воспитанников с различной мотивацией к обучению, всестороннее развитие, нравственное воспитание, создание условий для социализации обучающихся;

-обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;

выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности;

приобретение навыков работы в команде;

-развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;

• развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Программа профильной смены «Летняя компьютерная школа «Созвездие» это развитие у участников лидерских и организаторских способностей участников через проектно-исследовательскую деятельность, работу в разновозрастных командах;

- изобретательского мышления, способности творчески мыслить при создании проектов различной направленности;

- познавательной активности, творческого потенциала каждого участника в процессе проектно - исследовательской деятельности.

 Реализация программы поможет решить социальные задачи:

- Сокращение детского и подросткового травматизма.

- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

- Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни.

В ходе проектно-исследовательской деятельности дети научатся применять современное оборудование, овладеют новыми технологиями, получат возможность подготовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Наряду с мероприятиями интеллектуальной направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход.

Планируется использование активных форм деятельности: практики, погружения, пробы, мастер-классы, ролевые игры, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д.

Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач, проектного управления.

Новизна проекта заключается в новом подходе к организации профессиональных проб, а именно: воспитанники смогут погрузиться в смоделированную профессиональную среду.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для успешной реализации программы созданы все необходимые условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание и средства реализации программы

Направления деятельности.

Формирование компетенций профессионального самоопределения.

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся:

- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;

- реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Физкультурно - спортивное развитие:

отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;

выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.

Социализация личности обучающихся:

- рост социальной активности обучающихся;

- развитие организаторских способностей детей;

- отсутствие негативных социальных явлений среди детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут примут участие в работе лагеря.

 Принципы обучения и воспитания

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опираться на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

—Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Кроме обучающих занятий в течение смены с участниками проводятся воспитательные мероприятия нравственно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности. При этом мероприятия планируются таким образом, чтобы во время подготовки и проведения учащиеся использовали знания, полученные на учебных занятиях. Среди них фото истории, фотокросс, сканография и другие. Темы фотокросса: «Ура, каникулы», «Симметрия вокруг», «Наши увлеченья», «Достопримечательности города», «Активный отдых», «Социальная реклама» и др.

Ребята учатся уважительному отношению друг к другу и окружающим вне зависимости от их жизненного статуса, а так же учатся самопознанию, самооценке, самоопределению в различных жизненных областях. Это познавательные игры, мастер-классы, конкурс коллажей на компьютерную тематику, конкурс презентаций «100 великих», «Чудеса природы», конкурс рисунков «Робот моей мечты», «По волнам памяти», «Раскрасим серость», «День летних акварелей», конкурс анимации и другие. На протяжении всей смены детям прививаются навыки гигиены, самообслуживания, бережного отношения друг к другу; они учатся бесконфликтному общению, жизнелюбию, гуманизму, умению жить и развиваться в коллективе.

В летнем лагере для обучающихся создаются условия для оздоровительной деятельности, которая способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спортивным играм, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Экскурсии, прогулки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Заключительным этапом программы становится заочный этап компьютерной школы, который проходит осенью во время учебного года с сентября по ноябрь. В этот период ученики выполняют итоговые самостоятельные творческие задания, в которых отражены все их вновь полученные умения и навыки за время обучения в ЛКШ. Педагоги проводит индивидуальные и групповые консультации, как при личных контактах, так и дистанционно, используя возможности Интернета. Тем самым совершенствуя навыки работы обучающихся в глобальной сети. Участники смены становятся победителями и призерами конкурсов, фестивалей различного уровня.

 Информационно-методическое обеспечение программы

Цель профильной смены - создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения, знакомятся с различными профессиями. Планируется работа по оформлению лагеря, которая начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**Педагогическое кредо коллектива:**

1. Принцип педагогического профессионализма;
2. Принцип уважения личности ребенка;
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
4. Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
5. Принцип самоуправления детского коллектива;
6. Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
7. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
8. Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций;

**Период  адаптации  в  лагере.**

  Чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошел плавно и безболезненно, необходимо:

-  как можно скорее познакомить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному знакомству;

-  приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «единые педагогические требования»;

-  создать у детей ощущение  уюта и комфорта, для чего красиво оформить комнаты и всё  здание;

-  сделать детей   «управляемыми», для чего поделить отряд на маленькие группы, которые можно назвать «звенья»,  «звёздочки»,  «экипажи», «команды»;

-  дать возможность детям проявить себя,   самоутвердиться,  для чего

предложить набор отрядных дел разнообразной направленности:

спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой  творческой;

* -  сформировать у детей представление о том, что ждет их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению  плана  работы.

**Методическое обеспечение программы:**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
* Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* патриотическое;
* художественно – творческое;
* досуговое;
* трудовая деятельность.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

* проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
* проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
* организация  на спортивной площадке и в спортивном зале различных  спортивных соревнований:
* «весёлые эстафеты»,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,
* игры на воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни,
* солнечные ванны (загорание).

***Основные формы организации:***

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивная игры на  спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем  воздухе;
* эстафеты.

         Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из  задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

         Подвижные  и спортивные игры, эстафеты  включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Патриотическая деятельность**

* Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.

***Формы организации патриотической деятельности:***

* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры (Лапта, городки);
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
* Творческие конкурсы
* Изобразительная деятельность

**Художественно – творческая деятельность.**

         Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.